

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

**ZASADY PUNKTOWEGO OCENIANIA
Z ZACHOWANIA**

UZDOWO

I. Wstęp

Ocena zachowania ucznia jest bardzo trudnym i uciążliwym zadaniem dla nauczyciela wychowawcy. Często uczniowie czuli się niedoceniani albo, w mniemaniu innych, ocena z zachowania była postawiona "na wyrost". W związku z tym cała społeczność szkolna (nauczyciele, uczniowie, rodzice) podjęli działania, by stworzyć system konkretnych narzędzi (Zasady Punktowego Oceniania z Zachowania), w których ujęto jasne kryteria oceny z zachowania ucznia.

II. Cele ogólne:

- stworzenie jasnych kryteriów oceniania zachowania,
- włączenie rodziców i uczniów w proces tworzenia systemu,
- emocjonalna identyfikacja ze wspólnie ułożonymi zasadami,
- zwiększenie obiektywizmu oceny z zachowania.

III. Cele szczegółowe:

Cele szczegółowe Zasad Punktowego Oceniania z Zachowania podzielone są na trzy funkcje:

- dydaktyczną;
- wychowawczą;
- porządkującą

a) cel dydaktyczny:

- uczeń dowiaduje się, jaki rodzaj aktywności jest konstruktywny, a jaki nie;
- uczeń może współuczestniczyć w ocenianiu siebie i innych;
- uczeń doświadcza poczucia sprawstwa w kwestii swojej oceny z zachowania;
- uczniowie o różnej osobowości i różnym temperamencie mogą znaleźć różne, adekwatne dla siebie obszary aktywności i „wykazać się”.

b) cel wychowawczy:

- uczeń w większym stopniu bierze odpowiedzialność za swój los,
- uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje działania (pozytywne i negatywne).
- uczeń ma okazję zadośćuczynienia i polepszenia swojej oceny,

c) cel porządkujący:

- dotyczy nauczycieli, którzy mają bogatszą możliwość opisywania zachowań uczniów oraz uzasadnienia swojej oceny w szerszych kategoriach oraz rodziców, którzy mogą w sposób przejrzysty obserwować zachowanie swojego dziecka z szerszej perspektywy, tzn. nie tylko z pozycji zachowania w domu.

IV. Efekty:

- uczniowie dokładnie wiedzą, za jakie zachowania punkty są odejmowane a za jakie dodawane,
- w każdej chwili rodzic i dziecko mogą otrzymać rzetelną informację na temat oceny z zachowania oraz podjąć kroki w celu ewentualnej jej poprawy,
- rodzice i uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa,
- uczniowie czują się odpowiedzialni za swoje zachowanie.

V. Zasady punktowego oceniania zachowania uczniów:

1. Za kryterium oceny zachowania przyjmujemy liczbę punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami:
 - a. wzorowe: 351 punktów i więcej (**uczeń nie może mieć więcej niż 20 pkt. ujemnych**)
 - b. bardzo dobre: 251- 350 punktów (**uczeń nie może mieć więcej niż 50 pkt. ujemnych**)
 - c. dobre: 150- 250 punktów,
 - d. poprawne: 100- 149 punktów,
 - e. nieodpowiednie: 0- 99 punktów,
 - f. naganne: poniżej 0 punktów.
2. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje 150 punktów.
3. W ciągu roku szkolnego uczeń- w zależności od prezentowanej postawy- może ilość tych punktów zwiększyć lub stracić.
4. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w kryteriach oceny zachowania, jako pozytywne:

Lp.	POZYTYWNE KAŻDORAZOWO	Ilość punktów
Udział w wewnętrznym życiu szkoły i środowiska		
1	Bierze aktywny udział w organizacji imprez klasowych.	1-10
2	Bierze udział w organizacji imprez i akademii szkolnych (udział w próbach, rola w przedstawieniu, przygotowanie rekwizytów, dekoracji i inne działania).	1-20
3	Udział w imprezach kulturalnych pozaszkolnych organizowanych w czasie zajęć lekcyjnych (np. akademia środowiskowa, warsztaty, debaty itp.).	10
4	Udział w akcjach charytatywnych.	5
5	Organizacja i prowadzenie akcji charytatywnych.	10
6	Wykonanie plakatu, gazetki, transparentu na rzecz klasy (szkoły).	1-5
7	Przyniesienie pomocy lub materiałów przydatnych w klasie (np. gąbka, materiały dekoracyjne, kserowanie materiałów itp.).	1
8	Przyniesienie kwiatka.	2
9	Podejmuje inne dodatkowe działania (wspomaganie działań nauczycieli, biblioteki, świetlicy).	1-5
10	Posiada pochwałę dotyczącą zachowania niewymienionego w powyższych kategoriach.	1-5
11	Nagroda dyrektora szkoły, wójta gminy	50
Reprezentowanie szkoły w konkursach (punkty przyznaje się po zakończeniu ostatniego etapu- nie sumuje się poszczególnych etapów)		

12	Udział w etapie szkolnym.	5-10
13	Udział w etapie gminnym.	10-15
14	Zajęcie w etapie szkolnym miejsca I, II, III odpowiednio:	6,4,2
15	Zajęcie w etapie gminnym miejsca I, II, III odpowiednio:	15,10,5
16	Udział w etapie rejonowym.	25
17	Udział w finale wojewódzkim.	50
18	Uzyskanie tytułu laureata.	100
Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych		
19	Udział w etapie szkolnym.	20
20	Udział w etapie rejonowym.	35
21	Udział w finale.	50

Lp.	POZYTYWNE SEMESTRALNIE	Ilość punktów
1	Dbą o mienie szkoły (reaguje na próby niszczenia sprzętów, uczestniczy w pracach porządkowych, dba o estetykę klasy).	1-5
2	Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią. Wysoka kultura osobista.	5-15
3	Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.	5-10
4	Okazywanie szacunku drugim osobom.	5
5	Jest punktualny (nie posiada nieusprawiedliwionych spóźnień).	5
6	Nie ma godzin nieusprawiedliwionych.	5
7	Nie ma negatywnych uwag dotyczących zachowania.	5
8	Przestrzega zasad kultury językowej- nie używa wulgaryzmów i obraźliwych gestów.	5
9	Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności przez udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkole (punkty przyznaje się za każde zajęcia)	10
10	Rozwija swoje zainteresowania i umiejętności przez udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych poza szkołą (punkty przyznaje się za każde zajęcia)	10
11	Jest otwarty na potrzeby kolegów (np. bezinteresownie organizuje pomoc koleżeńską w nauce).	5
12	W miarę swoich możliwości podnosi swoje wyniki w nauce (podwyższył średnią ocen z I semestru).	10
13	Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.	5-10
14	Systematyczna i aktywna praca w samorządzie klasowym i szkolnym.	10-50
15	Wywiązuje się z pełnionych w klasie i szkole dyżurów.	5-20
16	Udział w zbiórkach surowców wtórnych:	
	Baterie (5 szt.)	1
	Nakrętki (20 szt., max 60 szt. w tygodniu)	1

5. Przyznawanie punktów dodatkowych:
 - a. 10- 15 punktów może przyznać wychowawca na podstawie dokonanych obserwacji i przeprowadzonych rozmów z wychowankami.
 - b. 1- 3 punkty w semestrze przyznaje klasa po wcześniejszym umotywowaniu.
 - c. 1- 2 punkty samoocena uzasadniona przed klasą.
6. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, o ile prezentuje zachowania określone w kryteriach zachowania, jako negatywne:

Lp.	NEGATYWNE KAŻDORAZOWO	Ilość punktów
1	Przeszkadzanie, picie i jedzenie podczas lekcji.	1-5
2	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (arogancja, bezczelność, niegrzeczne i niekulturalne odpowiedzi).	10
3	Lekceważenie dyżurów klasowych.	1
4	Nie wykonywanie poleceń nauczyciela.	1
5	Nieusprawiedliwione spóźnienie.	2
6	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (za każdą).	3
7	Pojedyncza godzina nieusprawiedliwiona.	5
8	Trzykrotne opuszczenie pojedynczych dni w terminie wyznaczonej klasówki bądź sprawdzianu	25
9	Samowolne opuszczenie terenu klasy i szkoły.	5
10	Oddalenie się od grupy podczas wyjść poza teren szkoły.	10
11	Nieusprawiedliwiona nieobecność na próbie, treningu, imprezie, uroczystości i akcji organizowanych przez szkołę.	5
12	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.	5
13	Podjęte i niewykonane zadanie.	3
14	Brak stroju galowego.	4
15	Brak czystego obuwia sportowego.	2
16	Strój niezgodny z regulaminem szkoły.	2
17	Uczniowie i rodzice podpisują pisemne zobowiązanie do zmiany koloru włosów lub niestosownej fryzury w ciągu 2 tygodni. W przypadku nie wywiązania się z zobowiązania uczeń otrzymuje kolejne punkty.	10
18	Makijaż twarzy i paznokci.	2
19	Zaśmiecanie otoczenia.	3
20	Posiadanie uwag innego negatywnego zachowania- niewymienionego powyżej.	1- 10
21	Wszczynanie bójek i udział w nich.	20
22	Bierny udział w bójce.	10
23	Wulgarnie słownictwo i zaczepianie słowne, obraźliwe gesty.	10
24	Fizyczne lub psychiczne znęcanie się.	10
25	Oszustwo (np. okłamywanie, wprowadzanie w błąd).	10
26	Odpisywanie zadań, ściąganie podczas sprawdzianów.	10
27	Fałszowanie podpisów, usprawiedliwień, zwolnień.	50
28	Korzystanie z telefonu komórkowego (w czasie zajęć telefon nie może leżeć na ławce, musi być wyłączony i schowany w torbie lub kieszeni).	20
29	Fotografowanie, nagrywanie w budynku szkoły bez zgody osób fotografowanych, czy nagrywanych oraz dyrekcji szkoły.	25
30	Niszczenie sprzętu szkolnego (np. rysowanie, wydrapywanie napisów na blatach ławek).	10
31	Posiadanie na terenie szkoły przedmiotów i narzędzi szkodliwych i niebezpiecznych dla życia i zdrowia (np. zapalniczki, noże, papierosy, środki odurzające)	30- 50
32	Wprowadzanie na teren szkoły osób nieupoważnionych (np. absolwentów).	10
33	Palenie papierosów.	50
34	Spożywanie alkoholu na terenie szkoły, na wycieczkach i innych wyjściach okolicznościowych oraz bycie pod jego wpływem.	50
35	Nie przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych.	1- 5

36	Posiadanie nagany dyrektora.	50
37	Brak zeszytu korespondencji z rodzicami (punkty przyznaje się tylko raz w ciągu dnia).	2
38	Zgubienie zeszytu korespondencji z rodzicami (punkty przyznaje się tylko raz w ciągu dnia).	5

Lp.	NEGATYWNE SEMESTRALNIE	Ilość punktów
1	Nie dba o mienie szkoły (nie reaguje na próby niszczenia sprzętów, nie uczestniczy w pracach porządkowych, nie dba o estetykę klasy).	1-5
2	Nie godne i nie kulturalne zachowanie w szkole i poza nią. Niska kultura osobista.	5-15
3	Brak dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.	5-10
4	Nie okazywanie szacunku innym osobom.	5
5	Nie jest punktualny (posiada nieusprawiedliwione spóźnienia).	5
6	Ma godziny nieusprawiedliwione.	5
7	Posiada negatywne uwagi dotyczące zachowania.	5
8	Nie przestrzega zasad kultury językowej- używa wulgaryzmów i obraźliwych gestów.	5
9	Nie rozwija swoich zainteresowań i umiejętności przez udział w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkole.	10
10	Obniżył w znacznym stopniu swoje wyniki w nauce w porównaniu z I semestrem.	10
11	Nie wywiązuje się z powierzonych w klasie i szkole dyżurów.	5-20

7. Nauczyciel ma obowiązek uzasadnić przyznane uczniowi punkty.
8. Uczniowi ustala się nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, jeżeli popełni jeden z poniższych czynów:
 - a. udowodniona kradzież,
 - b. zażywanie narkotyków lub rozprowadzanie ich,
 - c. brutalne pobicie,
 - d. fałszowanie i niszczenie dokumentów szkolnych,
 - e. zniszczenie mienia szkolnego lub prywatnego o dużej wartości,
 - f. konflikt z prawem,
 - g. wykroczenia, które naruszają ogólnie przyjęte społeczne zasady moralne.
9. Zachowania pozytywne i negatywne ucznia w postaci punktów nauczyciele przedmiotów wpisują do klasowego zeszytu pochwał i uwag w celu poinformowania wychowawcy.
10. Uczeń, który posiada opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno- pedagogicznej również podlega punktowej ocenie zachowania. Należy jednak uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie.
11. Wychowawca informuje rodziców o zachowaniu ucznia na zebraniach i konsultacjach z rodzicami lub przez wpis do zeszytu korespondencji.
12. Kryteria i zasady punktowego oceniania zachowania przekazywane są na pierwszej lekcji wychowawczej, a rodzicom na pierwszym zebraniu.
13. Zasady oceniania zachowania dostępne są u wychowawcy klasy oraz wyeksponowane na tablicy informacyjnej w salach lekcyjnych.

VI. Wnioski :

- Zasady Punktowego Oceniania z Zachowania powinny być modyfikowany na początku każdego roku szkolnego, a także w trakcie jego trwania, jeśli zajdzie taka konieczność,
- Zasady Punktowego Oceniania z Zachowania muszą zawierać treści zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania obowiązujących w szkole,
- Nauczyciel- wychowawca powinien systematycznie prowadzić zapisy w zeszytach uwag oraz informować uczniów i ich rodziców o ich treści.